

児童発達支援評価表(保護者向け)

	チェック項目	はい	改善が必要	すすめていくべき	いいえ	未回答	ご意見	事業所より
①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	31			1			
②	職員の配置数や専門性は適切であるか	31			1		専門性はあるが静かめな先生ばかりの時は盛り上がり欠ける。ピアノの先生がいないときは寂しかった。	専門的な視点を持って、楽しく活動できるように今後とも取り組んでいきます。
③	生活空間は、本人に分かりやすい環境になっているか。また、設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	31			1			
④	生活空間は、清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	30	1	1				
⑤	個別支援計画には、子どもの課題や保護者の思いが組み込まれているか	29		3				
⑥	個別支援計画に沿った支援が行われているか	30	1	1				
⑦	活動が固定されないように工夫されているか	25	5	2			月毎のテーマに沿った活動はいいが、毎回同じでマンネリかしがち。	月毎に季節感を取り入れ、毎週少しずつ変化をつけながら活動を積み重ねています。
⑧	地域にある機関の紹介や利用に向けての相談が行われているか	20	1	3	7	1	相談はある そのような相談ができるか知らない 情報がもっと欲しい	地域の機関についてもお気軽に、ご相談ください。必要によっては、センター内の福祉相談室もご紹介します。
⑨	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	31						
⑩	個別支援計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか	30		1	1			
⑪	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、健康や発達状況、課題について共通理解ができているか	28	1	2		1	保護者と先生との話す時間がない	活動前後になるべく声を掛けるようにしていますが、これからも声掛けを意識していきます。ゆっくりお話をしたい時は時間をとって話すことができますので、お声かけ下さい。

	チェック項目	はい	改善が 必要	すすめて いくべき	いいえ	未回 答	ご意見	事業所より
⑫	保護者に対しての面談や育児に対する助言等の家族支援が行われているか	28	1		3		保護者と先生との話す時間がない	活動前後のお声掛けを大切にしていますが、よりじっくりとお話できる機会も今後考えていきます。グループと別の時間に改めてお話もできますので、ご希望の場合はお声掛け下さい。
⑬	保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、迅速かつ適切に対応されているか	30		1	1			
⑭	子どもの保護者と意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	29	2		1			
⑮	個人情報の取り扱いに十分に注意されているか	32						
⑯	緊急時・防犯対応、感染症発生時の対応があり、知らされているか	26	3	3				
⑰	非常災害の発生に備え、定期的に訓練、救出、その他の必要な訓練が行われているか	15	4	2	8	3	未実施 避難訓練してもいいと思う よく分かりません	センター全体の避難訓練時に通園の避難訓練を実施しています。実施曜日が限られているため、通園独自の訓練実施を検討していきます。
⑱	子どもは通所を楽しみにしているか	32						
⑲	事業所の支援に満足しているか	28	1	1		2	回数を多くして欲しい	広い地域から様々なお子さんに通っていただけるようにグループを運営しています。成長や状況に応じて、地域の機関の利用を含めて保護者の方と考えていきます。

自由記述

- ・トランポリンから始まり、楽しそうにスタートできるので本人も嬉しい様子。少しずつ反応が見られるようになってきたりしてよい。
- ・地域の施設について教えて貰えるとよい。
- ・子どもも楽しみにしているし、たくさんの先生に関わっていただけるので親も嬉しいです。いつもありがとうございます。
- ・いつも楽しく過ごしています。これからもよろしくお願いします。
- ・いいえにつけた所も特に不便さは感じていません。避難訓練はやった方がいいのか？休みが多いので把握できていないかもしれません。

児童発達支援評価表(職員向け)						
	チェック項目	はい	改善 が 必要	すす めて いく べき	いいえ	未回答
①	利用者の定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	5	1		
②	職員の配置数は適切であるか	7	5	1	1	
③	生活空間は、本人に分かりやすい構造化された環境になっているか。また、障害特性に応じ、設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	10	1	3		
④	生活空間は、清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	14				
⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9	4		1	
⑥	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1	1		10
⑦	職員の資質向上を行うために、研修の機会を設けているか	8	3	2	1	
⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	13	1			
⑨	個別支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設置されているか	12	2			
⑩	個別支援計画に沿った支援が行われているか	12	1	1		
⑪	活動のプログラムの立案をチームで行っているか	6	4	3	1	
⑫	活動のプログラムが固定されないよう工夫しているか	7	6	1		
⑬	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、個別支援計画を作成しているか	9	3	2		
⑭	支援開始前には職員で必ず打合せをし、その日行われる支援内容や役割分担について確認しているか	14				
⑮	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点を共有しているか	14				
⑯	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	12			1	1
⑰	定期的にモニタリングを行い、個別支援の見直しの必要性を判断しているか	10	1	3		
⑱	障害児相談支援事業所のサービス担当会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	3		1	4

	チェック項目	はい	改善 が 必要	すす めて いく べき	いいえ	未回答
⑱	母子保健や子ども・子育て支援の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	10	2	1	1	
⑳	地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	9	1	3	1	
㉑	子どもの主治医や協力医療機関等との連絡体制を整えているか	11	2	1		
㉒	移行支援として、保育所や認定子ども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)との間で、支援内容等の情報共有等の情報共有と相互理解を図っているか	10	2	1	1	
㉓	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有等の情報共有と相互理解を図っているか	14				
㉔	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	2	2	4	2
㉕	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て支援会議等へ積極的に参加しているか	4	3	1	5	1
㉖	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、健康や発達状況、課題について共通理解を持っているか	12	1	1		
㉗	保護者の対応力向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(母グループ等)の支援を行っているか	4	4	3	3	
㉘	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	2	1		1
㉙	個別支援計画を示しながら、支援内容の説明を行い、保護者からの個別支援計画の同意を得ているか	14				
㉚	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談を適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	3	2	1	
㉛	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れした際に迅速かつ適切に対応されているか	6	6	2		
㉜	定期的に会報等を発行し、活動の概要や行事予定、連絡体制等の情報が子どもや保護者に対して発信されているか	5	3	2	4	
㉝	個人情報の取り扱いに十分に注意されているか	13	1			

	チェック項目	はい	改善 が 必要	すす めて いく べき	いいえ	未回答
③4	子どもの保護者と意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11	1	1	1	
③5	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアル等を策定し、保護者に周知・徹底するとともに、発生を想定した訓練が行われているか	5	5	3	1	
③6	非常災害の発生に備え、定期的に訓練、救出、その他の必要な訓練が行われているか	6	4	1	3	
③7	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	13	1			
③8	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか	10	4			
③9	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	4	2		
④0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	12			1	1
④1	身体拘束について、組織的に了解され、配慮されているか	11	1	2		